

///Res. N° 372/2025-DCByA.

Presidencia Roque Sáenz Peña, 11 de noviembre de 2025

RESOLUCIÓN N° 372/2025 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2025-05042 sobre aprobación de modificaciones al Programa de la asignatura Clínica de Grandes Animales de la carrera Ciencias Veterinarias, iniciado por el Director de Carrera, M.V. CRUDELI, GUSTAVO A.; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura 39-Clinica de Grandes Animales se dicta en 5° año con modalidad de dictado anual en la Carrera Ciencias Veterinarias;

Que el Programa Analítico contempla los contenidos mínimos y la carga horaria propuestos en el Plan de Estudios de la Carrera aprobado por Resolución N°291/19-C.S.;

Que las asignaturas correlativas respetan lo establecido en el Sistema de Correlatividades de la Carrera aprobado por Resolución N°387/23-C.S.;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos y la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros Profesionales;

Que los Trabajos Prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que se propone la modalidad de Evaluación por PROMOCIÓN -Evaluación mediante Exámenes Parciales, según lo establece la reglamentación vigente;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:


ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura Clínica de Grandes Animales de la carrera de Ciencias Veterinarias que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

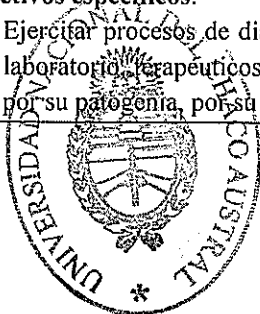
ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.




Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

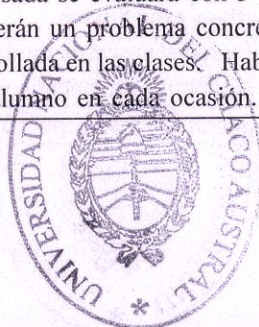
ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<p>39 – CLÍNICA DE GRANDES ANIMALES Plan de Estudios Resolución N°291/19 – C.S.</p>	
<p>Carga Horaria: 150 horas Teóricas: 40 horas Prácticas: 110 horas</p>		<p>Programa vigente desde: 2025</p>	
<p>Carrera</p>		<p>Año</p>	<p>Anual /Cuatrimestre</p>
<p>Ciencias Veterinarias</p>		<p>5°</p>	<p>Anual</p>
<p>CORRELATIVAS PRECEDENTES</p>			<p>CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES</p>
<p>Asignaturas</p>			<p>Asignaturas</p>
<p>Para cursar</p>		<p>Para rendir</p>	
<p>Regularizadas</p>	<p>Aprobadas</p>	<p>Aprobadas</p>	
<p>23- Cirugía y anestesiología 25- Patología médica 26- Patología quirúrgica 27- Enfermedades infecciosas 28- Enfermedades parasitarias 29- Teriogenología</p>	<p>15- Introducción a la Producción Animal 16- Epidemiología 17- Nutrición y Alimentación 18- Inmunología 19- Patología General y Sistemática 20- Farmacología y toxicología 21- Semiología 22-Taller integrador</p>	<p>23- Cirugía y anestesiología 25- Patología médica 26- Patología quirúrgica 27- Enfermedades infecciosas 28- Enfermedades parasitarias 29- Teriogenología</p>	<p>41- Taller de prácticas preprofesionales. 42- Práctica preprofesional</p>
<p>DOCENTES:</p>		<p>Romero Jorge Roberto – Profesor titular Montesi, Alicia Mónica – Jefe de trabajos prácticos Martín, Viviana Alejandra - Jefe de trabajos prácticos Seillant, Carlos Alberto – Jefe de trabajos prácticos</p>	
<p>FUNDAMENTACIÓN:</p>		<p>Desarrolla competencias profesionales mínimas para el día después de la graduación, en relación al desempeño en clínica y sanidad sobre individuos y poblaciones de rumiantes, cerdos y equinos en sus contextos de tenencia y explotación. Contemplando el uso racional recursos semiológicos y de laboratorio, para el diagnóstico, y el manejo de un vademécum, y propuestas de manejo que mantengan en valor los conceptos de “producción”, “una salud” y “cuidado del ambiente”</p>	
<p>OBJETIVOS:</p>		<p>Objetivos generales: - Enfocar los problemas clínicos individuales, y sanitarios poblacionales con metodología profesional, en el diagnóstico de situaciones, resolución de problemas, y profilaxis en contextos de diferentes sistemas productivos y tenencia de rumiantes, cerdos y equinos. - Integrar conocimientos adquiridos en cursos anteriores en función del enfoque médico. y sanitarista sobre las especies contempladas en el curso</p> <p>Objetivos específicos: 1. Ejercitar procesos de diagnóstico hipotético deductivo, uso de recursos de laboratorio, terapéuticos y preventivos basados en modelos representativos por su patogenia, por su casuística, o por su impacto clínico o sanitario.</p>	

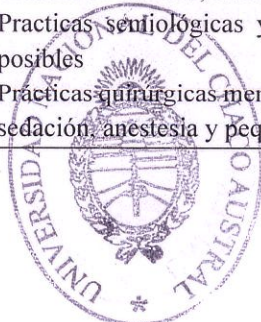





	<ol style="list-style-type: none">2. Desarrollar conductas profesionales en la búsqueda, análisis y discusión de información actualizada, manejo de datos poblacionales y gestión en contextos productivos.3. Adquirir competencias mínimas en la contención física y farmacológica, para el abordaje de Rumiantes, cerdos y equinos, con el propósito de estudios semiológicos o terapéuticos básicos.4. Manejar un vademécum adecuado a la casuística relevante por su frecuencia o por importancia como modelo de trastornos clínicos o sanitarios, e integrar las propuestas terapéuticas en los entornos poblacionales, contemplando riesgos de resistencia a medicamentos, conceptos de bienestar animal, y bioseguridad
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Prácticas de clínica médica y quirúrgica en equinos, bovinos, pequeños rumiantes y cerdos, teniendo en cuenta el punto de vista individual y poblacional. Recolección de síntomas y signos mediante anamnesis, exploración de pacientes y examen del entorno. Interpretación de datos: razonamiento clínico, diagnóstico (estudio de la etiopatogenia), pronóstico. Toma de decisiones: tratamientos y profilaxis.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Para lograr <u>el primer objetivo</u>: el docente presentará casos y casuísticas representativas en las diferentes especies. La exposición pondrá énfasis en los contextos y metodología de abordaje y en datos básicos de patogenia y recursos de diagnóstico y terapéutica a poner en juego.</p> <p><u>Para el objetivo 2</u>: Los alumnos harán presentaciones de sus propias revisiones sobre los temas, y de resolución de problemas propuestos por la cátedra. Los que se discutirán en clase orientando el perfeccionamiento sobre métodos, manejo de información o calidad de las soluciones.</p> <p><u>Para el objetivo 3</u>: Se deberán realizar prácticas a campo con animales, para lo cual se requieren instalaciones, los propios animales y condiciones que permitan ejercitarlas. El bienestar animal será cuidado en todos los casos, como parte de las intervenciones de valor didáctico.</p> <p>Se utilizarán recursos de la propia carrera, de productores que los ofrezcan voluntariamente y de instituciones que presten convenio con estos fines.</p> <p><u>Para el objetivo 4</u>: se construirá con los alumnos un vademécum actualizado y a medida que se traten los tópicos específicos de su uso contemplando en todos los casos los riesgos de resistencia, restricciones de uso en animales de consumo, bioseguridad, y cuidado ambiental.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>LA RESOLUCION 080/12 -CS, establece en el "ARTÍCULO 15: La aprobación de las asignaturas podrá realizarse por los sistemas que a continuación se detallan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mediante Examen Final.<ol style="list-style-type: none">a) Para alumnos regulares. b) Para alumnos libres.• Mediante Exámenes Parciales (Promocional).• Por otros modos de aprobación." <p>Asistencia y aprobación del 75% de los trabajos prácticos.</p> <p>Las capacidades de enfoque teórico en la resolución de problemas, y de utilizar recursos de diagnóstico individual, poblacional, un vademécum fundamentado para el tratamiento de problemas se evaluará mediante la propuesta de problemas a resolver en tiempo real de clase</p> <p>La cursada se evaluará con 3 parciales (uno por especie) en que los alumnos resolverán un problema concreto con la metodología de análisis y propuestas desarrollada en las clases. Habrá un informe escrito y una presentación oral por cada alumno en cada ocasión. Los tiempos entre la propuesta del tema y la</p>



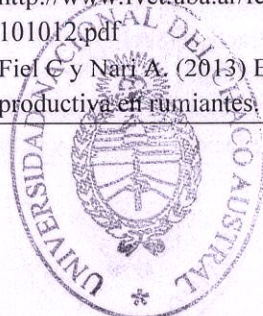
	<p>presentación serán definidos en cada caso según la complejidad de los problemas planteados.</p> <p>La evaluación de competencia respecto a prácticas con animales se resolverá en el mismo proceso de ejecución a campo. proponiendo repeticiones hasta lograr en cada alumno un mínimo aceptable, y formalmente calificado.</p> <p>Su aprobación en el curso se registrará como suficiente dentro del registro de la evaluación parcial del capítulo por especie</p> <p>La aprobación final será en un examen final que seguirá la misma metodología, aplicando a un tema por especie, con la misma consideración de tiempos para la preparación que la utilizada en los parciales</p> <p>Se contempla la aprobación promocional de la materia. Es posible con una prueba integradora inmediatamente de finalizada la agenda del curso regular. Sin embargo, resulta condicionada por la aprobación y regularidad de los cursos correlativos de prerrequisito, en esa fecha. Se aplica lo que establece la normativa vigente.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Se agregan a los contenidos mínimos citados. el ejercicio de métodos de manejo de información poblacional, registros de datos análisis estadísticos de uso a nivel predial y de ensayos a acampo, y manejo de tableros de decisiones de gestión, (los que se expondrán y ejercitarán durante el tratamiento de los contenidos de trabajos prácticos).</p> <p>Se incorporan además consideraciones sobre técnicas de laboratorio de diagnóstico y sus alcances prácticos e interpretación de resultados, a la luz de avances de los últimos años y la disponibilidad en todo el país.</p> <p>En lo posible se incorpora también la técnica y la interpretación de información de necropsia como recurso de diagnóstico a campo.</p> <p>Es preciso poner en valor e integrar en función práctica, los conocimientos de cursos previos, sobre Inmunología, Bioquímica clínica, Patología, Farmacología y manejo de hojas de cálculo para la gestión, en el tratamiento de cada tópico. Además asegurar experiencias mínimas sobre prácticas semiológicas y aplicación de medicamentos en todas las vías posibles, contención y exploración clínica, de animales mayores, abordaje de sedación, anestesia y pequeñas intervenciones más comunes y practica de necropsia como recurso clave en el diagnostico.</p> <p>Unidad temática 1: Rumiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos clínicos y sanitarios durante el periparto y primeros meses de vida de los bovinos. 2. La cría y el tambo, contextos para para la presentación de trastornos reproductivos individuales y poblacionales, e impacto de enfermedades infecciosas a abordar en un plan de sanidad. 3. Trastornos clínicos y sanitarios durante la recría de bovinos 4. Trastornos metabólicos y digestivos vinculados a la alimentación de rumiantes en sistemas semi intensivos e intensivos. 5. Manejo y control de situaciones endémicas (parasitarias, infecciosas, o de riesgo nutricional o metabólico, como carencias minerales o plantas toxicas) 6. Inmunidad y sanidad 7. Fisiología y trastornos vinculados a la especialización productiva de rumiantes en sistemas intensivos. 8. Trastornos clínicos, sanitarios propios de pequeños rumiantes 9. Practicas semiológicas y aplicación de medicamentos en todas las vías posibles 10. Prácticas quirúrgicas menores, relacionadas con la clínica rural *abordaje de sedación, anestesia y pequeñas intervenciones más comunes.





	<p>Unidad temática 2: Equinos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Enfoque médico y sanitario del manejo de la salud de equinos: 12. Hematología y causas de anemia 13. Parasitosis y manejo parasitológico 14. Neonatología 15. Trastornos respiratorios 16. Trastornos del aparato locomotor 17. Trastornos de la piel 18. Trastornos digestivos (con énfasis en el manejo de situaciones de cólico) 19. Practica semiológica general, exploración del sistema digestivo, exploración del aparato locomotor y visita a centro de cría. <p>Unidad temática 3: Porcinos</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Trastornos infecciosos más comunes *prevención y tratamiento 21. Trastornos reproductivos y neonatología 22. Clínica y sanidad: Trastornos respiratorios 23. Clínica y sanidad con relación al aparato digestivo 24. Trastornos de la piel 25. El cerdo de patio. Parasitología y salud publica 26. Bioseguridad en granjas porcinas 27. Administración de medicamentos con el alimento, en el agua de bebida o aplicaciones individuales. 28. Visita a un centro de cría (y de ser posible, practica en el Hospital escuela, o en INTA Las Breñas)
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p>	<p>El curso es anual y se dispone de unas 23 – 28 semanas netas entre marzo y octubre (considerando algunas que están cruzadas por fechas de exámenes finales y otras cortadas por feriados). El curso se divide en 3 capítulos: Rumiantes, equinos, porcinos. Cada uno de ellos resolverá el enfoque de contenidos mínimos descripto arriba. y agregando casos en la medida de lo posible.</p> <p>Según lo descripto en contenidos y en metodología de enseñanza:</p> <p><u>40 hs se destinan a trabajos prácticos de campo</u> (5 jornadas completas). Según la disponibilidad de establecimientos, algunas de las cuales. (en el caso de equinos especialmente) podrán subdividirse en trabajos de media jornada.</p> <p><u>35 hs de exposición de casos por los docentes</u> (no presenciales sincrónicas).</p> <p><u>75 hs de TP de gabinete</u> (de las cuales 10 serán sincrónicas no presenciales y 60 presenciales) con discusión de casos presentados por los alumnos o los docentes, Se incluye el tiempo destinado a las evaluaciones parciales.</p> <p>El desarrollo analítico de títulos de actividades practicas se ajustará en lo posible a la lista de contenidos analíticos descripto en el punto anterior, priorizando las tareas prácticas en la agenda que se ajuste cada año</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Libros: (todos disponibles en versión digital para los alumnos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambrogi Arnaldo, Busso Juan, Carranza Alicia y Di Cola Gabriel. Enfermedades y patologías de los porcinos. e/boock UNR -ISBN 978-987-688-397-9 Colección Académico-Científica. UniRío Editora, 2020. Libro digital, PDF - (Académico científica) • Cicarella Horacio N. Nachon, Bosisio Carlos R.; Enfermedades Infecciosas de los equinos - Area de salud y producción de equinos - Facultad de ciencias veterinarias Universidad de Buenos Aires. 2ºed 2005- UBA. http://www.fvet.uba.ar/fcvanterior/equinos/enferm_infec_de_los_equinos-101012.pdf • Fiel C y Nari A. (2013) Enfermedades parasitarias de Importancia clínica y productiva en rumiantes. Fundamentos epidemiológicos para su

Handwritten signature or mark in blue ink.



///Res. N° 372/2025-DCByA.

	<p>diagnóstico y control. 1ºed. Hemisferio sur. Montevideo ISBN 978-9974-674-35-6</p> <ul style="list-style-type: none">• Garnero O., Perusia O., Manual de Anestesia y cirugías en bovinos. 2002. 2º edición. De los autores Imprenta San Cayetano Av. Los Colonizadores 1063 Esperanza-Sta. Fe-Argentina.• Perfumo C., Quiroga A., Machuca M. Compendio de Clínica y Sanidad de los Cerdos, de la granja al laboratorio. Libro de Catedra. Facultad de Cs. Veterinarias UNLP. Edulp 1º ed 2019. ISSBN 978-950-34-1747-8.• Radostits, Gay, Hinchcliff, Constable. Veterinary Medicin, A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pig and goats. 10º ed. 2010• Smith.B. Medicina interna de grandes animales (español) 4º Edición en Espanol (Large Animal Internal Medicine Copyright © MMIX by Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc.)• Suárez Víctor H., Olaechea Fermín V. , Rossanigo Carlos E., Romero Jorge R., Enfermedades parasitarias de los ovinos y otros rumiantes menores en el cono sur de América- INTA. Anguil. 2003• Las actualizaciones de información consistirán en una oferta dinámica de Links, y documentos o audiovisuales específicos, de la catedra o de terceros, subidos a la plataforma Moodle.
--	---



Nora B. Okulik
Dra. Nora B. Okulik
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas

